廉江市乐橙计算思维工作室

廉江市“智源廉江”教育信息技术骨干团队

听课反馈评价表

**课题：**

**主讲人： 听课人： 日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课堂评价:基本环节与要求 | | 分值 | 优秀 | 良好 | 合格 | 得分 |
| 1.提炼教学主题 | 以章节或单元或专题为单位，概括、提炼教学主题 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 明确课程标准和考试大纲目标，体现思维能力要求 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 2.创设问题情境 | 问题情境有价值、有深度，关注现实，贴近生活 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 逐步展开，渐入佳境，注重理论升华或经验总结 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 3.组织合作探究 | 开展小组合作探究，教师指令清晰，组织得力 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 发挥小组长的作用，引领小组成员围绕目标任务，不跑题，不开小差，不打闹，形成最终意见 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 4.展示交流表达 | 小组代表展示、交流探究的成果，板书或口头表达流畅、清晰，抓住重点，强调思路方法，相互质疑，思维碰撞; | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 教师及时处理新生成的问题，解决疑难和分歧 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 教师点评到位，肯定学生闪光点，指导学生方法和策略 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 5.问题总结反思 | 条理清楚，简明扼要，注意理论升华和策略形成:根据课堂实际，选取合适的题目进行训练和反馈，围绕关键知识点和能力训练点，拓展思维，提升应试能力，形成策略 | 10 | 9-10 | 7-8 | 5-6 |  |
| 总评 | 等级:优秀(90-100):良好(80-89);合格(70-79) | 总分： | | | | |
| 评语 | 本节课闪光点： | | | | | |
| 本节课可改进点： | | | | | |